

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Materias de contenido interdisciplinar	Evolución humana	3º	2º	6	Optativa
PROFESORES ⁽¹⁾			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
Área de Antropología Física: <ul style="list-style-type: none"> Carmen J. García García Área de Prehistoria <ul style="list-style-type: none"> Juan Manuel Jiménez Arenas 			Área de Antropología Física: Dpto. Medicina Legal, Toxicología y Antropología Física. Facultad de Medicina, Torre A, planta 4. Despachos n ^o 3. Correo electrónico: cjgarcía@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS ⁽¹⁾		
			Martes y jueves, de 11 a 14 horas (Profesor CJGG)		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Arqueología			Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
Ninguno					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
Bioantropología. Evolución y selección natural: conceptos, teorías, mecanismos. Principios de genética y evolución humana. Micro y macroevolución: la diversidad biológica humana y sus consecuencias. Primates fósiles. Análisis de las etapas de la evolución humana. La evolución humana en el sur de la Península Ibérica.					

¹ Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" ([http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/!](http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/))

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Saber:

Cómo es el ser humano como especie biológica.

Cómo actúa la evolución

Cómo evolucionan los seres humanos y cómo interactúan con el medio ambiente

Cual es el origen y significado de la variabilidad humana.

Cuáles son las etapas principales de la Evolución humana.

Deberá saber hacer:

Reconocer la variabilidad humana.

Reconocer los fósiles de las distintas etapas de la evolución humana.

Buscar y manejar fuentes bibliográficas

Diseñar, ejecutar y redactar proyectos sobre evolución humana

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Conocer y comprender los mecanismos que han dirigido la evolución humana
- Conocer las etapas de la evolución humana
- Conocer y comprender la variabilidad biológica de nuestra especie

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

1.- El marco biológico de la especie humana. Teorías y conceptos evolutivos.

2.- Fundamentos de la Evolución.

3.- Paleoeología humana

4.- La evolución del orden Primates

5.- El proceso de hominización.

6.- Los primeros homínidos. Rasgos físicos

7.- Los primeros homínidos. Evolución cultural **A impartir por el área de Prehistoria**

8.- El género Homo: emergencia y expansión.

9.- Homo sapiens arcaicos y modernos.

10.- Evolución cultural de Homo **A impartir por el área de Prehistoria**

11.- Adaptaciones al medio de los humanos

12.- Las poblaciones humanas en la Península Ibérica

TEMARIO PRÁCTICO:

Anatomía y variabilidad del esqueleto

Paleoantropología.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

añadir bibliografía área de Prehistoria

-Aiello L, Dean C. *Human Evolutionary Anatomy*. Academic Press

-Boyd y Silo. *Como evolucionaron los humanos*. Ariel.



- Coppens, L. y Picq, P.: *Los orígenes de la humanidad*. Espasa-Forum.
- Ember, Ember y Peregrine. *Antropología*. Pearson.
- Johanson D. Edgar, B. *From Lucy to Language*. Simon and Schuster
- Jones, Martin y Pilbeam. *The Cambridge Encyclopedia of Human Evolution*. Cambridge University Press.
- Jordan P. *Neanderthal*. Sutton Publishing
- Klug WS y Cummings MR. *Conceptos de Genética* Prentice Hall
- Lewin R. *Human evolution*. Oxford: Blackwell
- Mellars P, Stringer C. *The human revolution*. Edinburgh University Press.
- Rebato, Susanne, Chiarelli: *Para comprender la Antropología Biológica*. Verbo divino.
- Relethford, J.: *The human species. An introduction to Biological Anthropology*. Mayfield.
- Relethford J. *Genetics and the search for Modern Human origins*. Wiley-Liss
- Schwartz J, Tattersall I. *The human fossil record*. Wiley-Liss
- Stinson S, Bogin B, O'Rourke D. *Human Biology. An evolutionary and biocultural perspective*. Wiley-Blackwell
- Stringer C, Andrews, P. *The complete World of Human Evolution*. Thames and Hudson
- Turbón, D. *La evolución humana*. Ariel.
- Wood, B. *Wiley-Blackwell. Encyclopedia of Human Evolution*. Wiley-Blackwell

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Agustí, J. *Antes de Lucy*. Tusquets
- Arsuaga y Martínez. *La especie elegida*. Temas de Hoy
- Arsuaga, JL. *El enigma de la esfinge*. Plaza y Janés
- Cavalli-Sforza, L. *Genes, pueblos y lenguas*. Crítica
- Chaline, J. *Un millón de generaciones*. Península
- Dunbar, R. *La odisea de la humanidad*. Crítica
- Fossey, D. *Gorilas en la niebla*. Salvat
- Goodall, J. *En la senda del hombre*. Salvat
- Hawley y Murillo. *Ecología humana*. Tecnos
- Sykes. *Las siete hijas de Eva*. Debate
- Tattersall, I. *Hacia el ser humano*. Península
- Willis, D. *La banda de homínidos*. Gedisa

ALGUNAS REVISTAS DISPONIBLES EN UGR

American Journal of Physical Anthropology
 Human Biology
 Journal of Human Evolution
 Nature
 Science

ENLACES RECOMENDADOS

www.modernhumanorigins.com
www.leakeyfoundation.org
www.archaeologyinfo.com
www.atapuerca.com
www.becominghuman.org
www.primates.org
www.anth.ucsb.edu/projects/human

METODOLOGÍA DOCENTE



1.- CLASES MAGISTRALES

- Metodología de enseñanza-aprendizaje: tecnologías de la información y la comunicación.

2.- CLASES PRÁCTICAS

- Metodología de enseñanza-aprendizaje: prácticas de laboratorio, realización de ejemplos prácticos, grupos de trabajo/discusión.

3.- TRABAJOS Y SEMINARIOS

- Metodología de enseñanza-aprendizaje: trabajos dirigidos académicamente, grupos de trabajo/discusión.

4.- TUTORÍAS

- Metodología de enseñanza-aprendizaje: Diálogo profesor/alumno

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Examen final escrito.

Realización de trabajos individuales o en equipo.

Asistencia a clases teóricas y prácticas.

Participación personal (resolución de problemas en clase, discusión de trabajos, seminarios).

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Dominio de los contenidos teóricos y prácticos (exámenes escritos).

Valoración de los trabajos realizados, atendiendo a la presentación, estructura, exposición de ideas, nivel científico, originalidad y bibliografía consultada.

Grado de implicación del alumno en el aprendizaje: elaboración de trabajos individuales o en equipo, realización de problemas y participación en las clases, seminarios y tutorías.

CALIFICACIÓN FINAL

- Exámenes teóricos de conocimientos y resolución de problemas. Hasta un 70% de la calificación
- Resultados de las actividades en laboratorio. Hasta un 15% de la calificación
- Realización de trabajos tutelados y su defensa. Hasta un 10 % de la calificación
- Asistencia, actitud y participación del estudiante en todas las actividades formativas. Hasta un 5% de la calificación

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

Dado que la nueva normativa establece la posibilidad de la evaluación única se informa de la obligatoriedad de solicitar dicha evaluación tal como establece la normativa "NCG71/2: Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada en su artículo 8 relativo a la "evaluación única final": "Para acogerse a la evaluación única final, el estudiante, en las dos primeras semanas de impartición de la asignatura, lo solicitará al Director del Departamento, quien dará traslado al profesorado correspondiente, alegando y acreditando las razones que le asisten para no poder seguir el sistema de evaluación continua. Transcurridos diez días sin que el estudiante haya recibido respuesta expresa y por escrito del Director del Departamento se entenderá que ésta ha sido desestimada. En caso de denegación, el estudiante podrá interponer, en el plazo de un mes, recurso de alzada ante el Rector, quién podrá delegar en el Decano o Director del Centro, agotando la vía administrativa".

- La prueba consistirá en un examen escrito que equivaldrá al 100%

ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL



HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL
Atención telemática en el horario establecido más arriba (previa cita previa por correo electrónico) y de lunes a viernes, según necesidad del alumno y orden de recepción, para atención por correo electrónico	Plataforma Google Meet y cuentas de correo electrónico institucional
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE	
Según el tamaño del aula se impartirán clases presenciales o síncronas on line a través de Google Meet. Reducción del tamaño de los grupos de prácticas y realización de las mismas combinando tutoriales on line con la elaboración de supuestos prácticos	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)	
Convocatoria Ordinaria	
<p><u>Descripción:</u> Examen final escrito presencial. Asistencia a clases teóricas y prácticas. Realización de trabajos bibliográficos y de supuestos prácticos que se entregarán en plazo determinado a través de la plataforma PRADO</p> <p><u>Criterios de evaluación:</u> dominio de los contenidos teóricos y prácticos; valoración de los trabajos y supuestos prácticos realizados atendiendo a la estructura, originalidad, bibliografía consultada y presentación; grado de implicación del alumno según participación en las clases, planteamiento de problemas y tutorías.</p> <p><u>Porcentaje sobre calificación final:</u> Examen escrito presencial: 50% Resultados de las actividades en laboratorio o de supuestos prácticos. Hasta un 30% de la calificación Realización de trabajos tutelados y su defensa. Hasta un 15 % de la calificación Asistencia, actitud y participación del estudiante en todas las actividades formativas. Hasta un 5% de la calificación</p>	
Convocatoria Extraordinaria	
El artículo 19 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada establece que los estudiantes que no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria dispondrán de una convocatoria extraordinaria. A ella podrán concurrir todos los estudiantes, con independencia de haber seguido o no un proceso de evaluación continua. De esta forma, el estudiante que no haya realizado la evaluación continua tendrá la posibilidad de obtener el 100% de la calificación mediante la realización de una prueba presencial escrita.	
Evaluación Única Final	
<p><u>Descripción:</u> examen presencial escrito</p> <p><u>Criterios de evaluación:</u> dominio de los contenidos teóricos y prácticos.</p> <p><u>Porcentaje sobre calificación final:</u> 100%</p>	
ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)	



ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS DE ATENCIÓN
Atención telemática en el horario establecido más arriba (previa cita previa por correo electrónico) y de lunes a viernes, según necesidad del alumno y orden de recepción, para atención por correo electrónico	Plataforma Google Meet y cuentas de correo electrónico institucional
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE	
<ul style="list-style-type: none"> • Sustitución de las lecciones magistrales presenciales por lecciones presenciales síncronas a través de Google Meet. • Sustitución de las prácticas presenciales por la realización de supuestos prácticos que deben entregarse en un plazo determinado a través de PRADO 	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)	
Convocatoria Ordinaria	
<p>Descripción: Examen final escrito a través de la plataforma PRADO. Realización de trabajos bibliográficos y de supuestos prácticos que se entregarán en plazo determinado a través de la plataforma PRADO</p> <p>Criterios de evaluación: dominio de los contenidos teóricos y prácticos; valoración de los trabajos y supuestos prácticos realizados atendiendo a la estructura, originalidad, bibliografía consultada y presentación; grado de implicación del alumno según participación en las clases, planteamiento de problemas y tutorías.</p> <p>Porcentaje sobre calificación final: Examen escrito on line: 50% Resultados de los supuestos prácticos. Hasta un 30% de la calificación Realización de trabajos tutelados y su defensa. Hasta un 15 % de la calificación Asistencia, actitud y participación del estudiante en todas las actividades formativas. Hasta un 5% de la calificación</p>	
Convocatoria Extraordinaria	
<p>El artículo 19 de la Normativa de Evaluación y Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada establece que los estudiantes que no hayan superado la asignatura en la convocatoria ordinaria dispondrán de una convocatoria extraordinaria. A ella podrán concurrir todos los estudiantes, con independencia de haber seguido o no un proceso de evaluación continua. De esta forma, el estudiante que no haya realizado la evaluación continua tendrá la posibilidad de obtener el 100% de la calificación mediante la realización de una prueba escrita on line a través de PRADO</p>	
Evaluación Única Final	
<p>Descripción: examen escrito on line a través de PRADO Criterios de evaluación: dominio de los contenidos teóricos y prácticos. Porcentaje sobre calificación final: 100%</p>	



INFORMACIÓN ADICIONAL (Si procede)

Las prácticas presenciales del área de Antropología Física tendrán lugar en la Facultad de Medicina (PTS)

